

# MEMORIA 2022

Laboratorio Social COEDPA



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL SOSTENIBLE  
(INDESS-UCA)



## ÍNDICE DE INICIATIVAS

Taller de mentoría para alumnado de altas capacidades.....	pág.4
Taller UCA ODS.....	pág.5
Taller Bolsas ODS ConCiencia.....	pág.6
Concurso Bolsas ODS ConCiencia.....	pág.9
Taller de cortometraje documental.....	pág.11
Concurso de cortos sostenibles: Océano de Ideas ODS.....	pág.12
Encuentro ODS.Celebra África.....	pág.18
Noche Europea de los Investigadores.....	pág.20
Feria del Mar-INNOVAZUL.....	pág.22
Participación en proyectos.....	pág.23
Participación en congresos.....	pág.26
Publicaciones.....	pág.38



# Taller de mentoría para alumnado de altas capacidades

El Instituto Universitario para el Desarrollo Social Sostenible (INDESS) ha participado en el programa de la Delegación de Educación en colaboración con la Universidad de Cádiz de enriquecimiento extracurricular Mentorías Universitarias 2021/2022, gracias a la alianza de sus laboratorios sociales Civitas-Lab, LAB3in y LABCOEDPA y la impartición del taller “Otro pensar y repensar la sociedad actual: Soluciones y propuestas para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenibles desde otras inteligencias”.

Los talleres impartidos en formato virtual entre el 1 y el 22 de febrero, y en el que participaron alumnado de Secundaria y Bachillerato de distintos centros educativos de la provincia, se conformaron de 4 sesiones; una una sesión introductoria y tres sesiones específicas por cada una de las temáticas de los laboratorios en el que se propusieron casos a resolver (para el uso de códigos de pensamiento lógico y dilemas morales): a) Sesión 1 (conjunta): Presentación de los Laboratorios del INDESS y del proyecto de alianzas Definición de conceptos claves. Introducción a la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenibles; b) Sesión 2 (Civitas-Lab): El pensamiento crítico: sus principios, fases, habilidades de pensamiento y su función en la psicología de las personas. Los ODS hoja de ruta para la sociedad actual: retos y misiones ; c) Sesión 3 (LAB3in): ODS: Personas, Paz y Prosperidad: Derechos Humanos, inmigración, interculturalidad e integración; d) Sesión 4 (LABCOEDPA): ODS: Planeta y alianzas: Ciudades sostenibles, seguras, resilientes e inclusivas.

Esta actividad se contextualiza en el marco del proyecto “Alianzas y sinergias para construir una sociedad más comprometida, inclusiva, igualitaria, resiliente y seguras a través del empoderamiento y formación de los jóvenes en Andalucía”, financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación al Desarrollo en la convocatoria Universidades 2021. El proyecto, que se ha iniciado el 17 de enero de 2022 y tiene un periodo de vigencia de 24 meses tiene como objetivos específicos: a) la creación de una red de personas jóvenes empoderadas y comprometidas con el desarrollo de los ODS; b) el desarrollo de estrategias multinivel y multiactor para la creación de la red y el fomento del empoderamiento de la juventud; c) la elaboración y difusión de recursos didácticos para el fortalecimiento de la red y el apoyo a los profesionales que trabajan en torno a ella.



VISUALIZAR EN: <https://youtu.be/1ruJkHFplbo>

# Taller UCA ODS

---

El Instituto Universitario para el Desarrollo Social Sostenible (INDESS) promueve los Objetivos de Desarrollo Sostenible con el objetivo de potenciar la formación y sensibilización en torno a la Agenda 2030 desde la educación reglada y no reglada, a través de unos talleres de sensibilización para el alumnado universitario en el marco del proyecto “Alianzas y sinergias para construir una sociedad más comprometida, inclusiva, igualitaria, resiliente y seguras a través del empoderamiento y formación de los jóvenes en Andalucía”, financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación al Desarrollo en la convocatoria Universidades 2021.

Los laboratorios sociales Civitas-Lab, LAB3in y LABCOEDPA han desarrollado conjuntamente una formación para el alumnado de primer curso del Grado de Ciencias Ambientales y de tercer curso de del doble Grado de Ciencias Ambientales y Ciencias del Mar matriculados en la asignatura Derecho Público de Medio Ambiente impartida por la profesora Siham Zebda, en la que se ha trabajado la identificación y análisis de problemas en una sociedad global e interdependiente y su vinculación directa con los ODS. De esta manera se profundiza en el conocimiento, la sensibilidad, los hábitos y la actitud de la juventud hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenibles.

Como actividad complementaria a la formación, se ha invitado al alumnado a participar en el concurso EMD mi país: Bolsas ConCienCia promovido por el Laboratorio Social COEDPA y su entidad asociada CSIF-Cádiz en colaboración con la Oficina de Cooperación Internacional de la UCA. El objetivo de esta iniciativa es promocionar y poner en valor el compromiso medioambiental y la prevención de riesgos en el litoral gaditano.

Los promotores del concurso facilitarán las bolsas de tela de EMD mi país a las personas interesadas en participar, quienes deberán escribir en el dorso un mensaje sobre una acción relacionada con la sostenibilidad y la seguridad en un entorno marítimo-costero. La actividad puede realizarse individualmente o colectivamente con máximo de 6 participantes por bolsa. Se trata de inundar de buenas prácticas y acciones que podemos llevar a cabo tanto individualmente o de manera colectiva en nuestra vida diaria. Para más información sobre el concurso visualizar el video: <https://youtu.be/n-kxePf2FOA>



# Taller Bolsas ODS ConCiencia

---

El Laboratorio Social COEDPA junto a su entidad asociada CSIF-Cádiz y en colaboración con la Oficina de Cooperación Internacional de la Universidad de Cádiz, promueven los Objetivos Desarrollo Sostenibles a través de las artes plásticas, la creatividad y la cultura audiovisual, y ofertan el Taller Bolsas ODS Conciencia.

El objetivo del taller Bolsas ODS Conciencia es crear conciencia basada en ciencia sobre los problemas y retos que existen en la actualidad vinculados a la Agenda 2030 a través de la pintura en tela. Tras una breve exposición informativa y un espacio de reflexión sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenibles, se pide a las personas participantes que diseñen en la bolsa de tela una imagen sobre el ODS con el que más se identifiquen y que busquen datos científicos para ilustrarlo con un mensaje que llame la atención a modo de campaña publicitaria para sensibilizar al entorno. Tras la actividad los participantes podrán llevarse las bolsas y concienciar a otras personas, convirtiéndose en agentes dinamizadores de cambio.

Además, la impartición del taller lleva aparejado la posibilidad de participar en el Concurso Bolsas ODS Conciencia abierto del 7 de abril al 13 de mayo de 2022.

El taller Bolsas ODS Conciencia cuenta con con el respaldo de la convocatoria europea EMD mi país 2022 y se encuentra recogida dentro del Plan de Divulgación para la Ciencia y la Tecnología impulsado por la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i) del Vicerrectorado de Política Científica y Tecnológica, cofinanciado por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) – Ministerio de Ciencia e Innovación.

La iniciativa se contextualiza en el marco del proyecto Juventud en Red ODS (“Alianzas y sinergias para construir una sociedad más comprometida, inclusiva, igualitaria, resiliente y seguras a través del empoderamiento y formación de los jóvenes en Andalucía”,) financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación al Desarrollo en la convocatoria Universidades 2021.

En esta primera fase del proyecto se han llevado a cabo 37 sesiones a lo largo de 47.30 horas que han llegado a 1.098 personas a través centros educativos (9 centros, 21 sesiones, 31h, 712 participantes), entidades sociales (1 entidad, 1 sesión, 1.30h, 25 participantes) y ferias de promoción de la ciencia (3 ferias, 15 sesiones, 15h, 361 participantes).

*29 de marzo de 2022:* Unidad de Rehabilitación de Salud Mental del Hospital de Puerto Real en el Puerto de Santa María, 1 sesión, 1.30h, 25 participantes (17 mujeres y 8 hombres).

*1 y 26 de abril de 2022:* IES La Salina de San Fernando, 2 sesiones, 4h, 118 personas de 1º Bachillerato (61 mujeres y 57 hombres):

- 1 de abril: 1 sesión, 2h, 38 personas de 1º Bachillerato (18 mujeres y 20 hombres)-
- 26 de abril: 1 sesión, 2h, 80 personas (43 mujeres y 37 hombres). Una actividad al aire libre en el Centro de Visitantes del Parque Natural Bahía de Cádiz programada con alumnado visitante de un proyecto Erasmus que recibió el Instituto. Una representación del alumnado de 1º de bachillerato que anteriormente había recibido el taller impartió el taller de Bolsas ODS Conciencia a sus compañeros de otros centros europeos.

*18 y 19 de abril de 2022:* IES Rafael Alberti: 2 sesiones, 4h, 65 participantes (15 mujeres y 50 hombres).

- 18 de abril: 1 sesión, 2h, 50 personas de 4º de la ESO (14 mujeres y 36 hombres). El taller se impartió al aire libre, en la playa Santa María del Mar, gracias a la alianza del Laboratorio Social COEDPA con la empresa La Maga Trabajo Social que desarrolla una actividad de Surf. Cuando se trataron los ODS relativos a sostenibilidad y cuidado del Planeta, quisimos llevar un ejemplo práctico y tuvimos la suerte de contar con los fundadores de Trashpeak una joven empresa incubada en Zona Base Zona Franca que presentaron su iniciativa de tablas de surf construidas con plástico reciclado.
- 19 de abril: 1 sesión, 2h, 15 personas de 3º de la ESO (1 mujer y 14 hombres). El taller se impartió al aire libre, en el patio del centro, gracias a la alianza del Laboratorio Social COEDPA con la empresa La Maga Trabajo Social que desarrolla una actividad de fútbol con un grupo de alumnos de 3º de ESO.

*18, 29 y 30 de abril y 9 de mayo 2022:* Escuela de Arte de Cádiz: 4 sesiones, 6h, 123 participantes

- 18 de abril: 1 sesión, 1.30h, 38 personas de 1º de Bachillerato
- 29 de abril: 1 sesión, 1.30h, 34 personas de 1º de Bachillerato
- 30 de abril: 1 sesión, 1h, 34 personas de 1º de Bachillerato
- 9 de mayo: 1 sesión, 2h, 17 personas de Grado Superior

*20 y 21 de abril de 2022:* IES Cornelio Balbo de Cádiz, 6 sesiones, 6h, 132 participantes (78 mujeres, 54 hombres)

- 20 de abril: 2 sesiones, 2h, 32 personas (18 mujeres y 14 hombres)
  - 1 Sesión, 1h, 25 personas de 3º ESO (15 mujeres y 10 hombres)
  - 1 Sesión, 1h, 7 personas del aula específica (3 mujeres y 4 hombres)
- 21 de abril: 4 sesiones, 4h, 100 personas (60 mujeres y 40 hombres)
  - 1 Sesión, 1h, 25 personas de 1º ESO (14 mujeres y 11 hombres)
  - 2 Sesión, 1h, 25 personas de 1º ESO (16 mujeres y 9 hombres)
  - 3 Sesión, 1h, 25 personas de 1º ESO (15 mujeres y 10 hombres)
  - 4 Sesión, 1h, 25 personas de 1º y 2º de Ciclo Formativo de Grado Superior de Química y Salud Ambiental (15 mujeres y 10 hombres)

*4 de mayo de 2022:* IES Castillo de Luna de Rota, 1 sesión, 1h, 39 personas de 3º de la ESO

*11 de mayo de 2022:* IES Drago de Cádiz, 1 sesión, 2h, 67 personas de Grado Superior (37 mujeres y 30 hombres)

*20 de mayo de 2022:* IES Javier Uriarte, 1 sesión, 2h, 60 personas de 3º de la ESO (29 mujeres y 31 hombres)

*30 de septiembre de 2022:* Noche Europea de los Investigadores, promovida por la Unidad de Cultura Científica de la Universidad de Cádiz, 5 sesiones, 5h, 100 participantes-

*12 de noviembre de 2022:* CEIP Pablo Picasso de la Linea, 2 sesiones, 4h, 48 personas de 6º de Primaria (27 mujeres y 21 hombres)

*29 de noviembre de 2022:* Feria del Mar (Innovazul), promovida por la Unidad de Cultura y Científica de la UCA y celebrada el 29 de noviembre al 2 de diciembre de 2022, 5 sesiones, 5h,

141 participantes del Colegio de las Esclavas de Cádiz, Colegio Amor de Dios, IES Valdelagrana del Puerto de Santa María, IES Coloma de Jerez).

16 de diciembre de 2022: IES Bahía de Algeciras, 2 sesiones, 2h, 60 personas de 4º de la ESO.

*20 de diciembre de 2022:* I Feria Agenda 2030 de Cooperación y Educación al Desarrollo, promovida por la Oficina de Cooperación Internacional de la UCA y el Ayuntamiento de Cádiz, sesiones, 5h, 120 participantes del Colegio La Salle Viña de Cádiz, IES Columela de Cádiz y Colegio Amor de Dios).

# Concurso Bolsas ODS ConCiencia

---

El Instituto Universitario de Desarrollo Social Sostenible (INDESS) de la Universidad de Cádiz, a través del Laboratorio social COEDPA junto con las secretarías de responsabilidad social, de Acción Social y de Igualdad de la Central Sindical Independiente y de Funcionarios de Cádiz (CSIF) y la colaboración de la oficina de cooperación internacional de la UCA, están promoviendo la iniciativa EMD EN MI PAÍS: BOLSAS ConCiencia.

El OBJETIVO de esta iniciativa es: promocionar y poner en valor el compromiso medioambiental y la prevención de riesgos en el litoral gaditano. A su vez promocionar acciones en referencia a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas.

En mayo de 2022 se organizan una serie de eventos locales EMD en toda Europa para el público en general. Esto permite que muchas regiones europeas con una cultura marítima se unan a las celebraciones y destaquen el papel vital de los mares y océanos. Los eventos públicos llegan al colectivo de jóvenes y ciudadanos de toda Europa a través de eventos locales bajo la etiqueta 'EMD en mi país'. La conciencia y el activismo del océano han aumentado constantemente en los últimos años. Queremos participar en esa semana con la actividad: "BOLSAS ConCiencia."

Los ANTECEDENTES de esta iniciativa se remontan a las jornadas Reducción de Riesgos en nuestros litorales: Turismo azul y seguro celebradas los días 4-5-6 de noviembre de 2019 y organizadas por UCA INDESS, IERD, CSIF, CEIMAR y con la colaboración de diferentes administraciones públicas y empresas relacionadas con el turismo marítimo. Una de las conclusiones de estas jornadas era "Desarrollar nuevos canales de educación, comunicación y participación para promover sociedades más resilientes. Por lo que ponemos en marcha diferentes acciones en la que es imprescindible la colaboración de diferentes administraciones públicas, agentes sociales y empresariales, medios de comunicación, tejido asociativo y sociedad civil.

El equipo promotor incorpora esta iniciativa en un proyecto de carácter permanente de largo alcance denominado UN MAR DE COSAS, SUMÉRGETE EN NUESTROS TALLERES, cuyo objetivo principal es promocionar el ocio, el bienestar y la calidad de vida través del desempeño ocupacional de participación social de actividades relacionadas con el mar.

El proyecto está dirigido a diferentes colectivos de la ciudad, contando entre los objetivos específicos promocionar el envejecimiento activo, e incorporar actividades para el ocio y turismo inclusivo. Así como impulsar líneas de investigación relacionadas con el proyecto en el seno del laboratorio social COEDPA (Comunica Educa y Participa) de INDESS. La actividad "BOLSAS ConCiencia.", pretende ser un escaparate para la ciudadanía en general, en el que distintos colectivos se conviertan en protagonistas, a través de un marco investigativo enfocado en los recursos y los riesgos marítimos-costeros de nuestros litorales.

Siguiendo las recomendaciones de la Agenda 2030 de Objetivos de Desarrollo Sostenibles, queremos que el mensaje salga de las aulas a través de nuestras BOLSAS ConCiencia. Para la ejecución de la actividad los promotores proporcionan:

- Un video explicativo de la actividad. <https://www.youtube.com/watch?v=n-kxePf2FOA>
- Ejemplos de buenas prácticas para la consecución los objetivos de desarrollo sostenibles.
- Material divulgativo sobre turismo azul y seguro.

- Bolsa de tela EDM

La entidad interesada en participar:

- Promoverá que las personas participantes empleen su propio material para pintar sobre tela o puede proporcionarlo directamente.
- Enviará imágenes y /o videos durante la ejecución del taller, siempre que se cumpla la normativa relativa a la protección de datos y derechos de imagen.
- Opcional grabaciones de participantes opinando sobre la iniciativa.

UN MAR DE COSAS: SUMÉRGETE EN NUESTROS TALLERES “BOLSAS ConCiencia.”



1. Escribe y dibuja
2. Haz foto de la bolsa y envía foto
3. Puedes subirla al nuestro labcoedpa con los hashtags #emdcadiz2022 #emdinmycountry

PIENSA GLOBALMENTE Y ACTÚA LOCALMENTE

- Escribe en el dorso de la bolsa un mensaje de una acción relacionado con la sostenibilidad y la seguridad en un entorno marítimo-costero.
- La actividad puede realizarse individualmente o colectivamente con máximo de 6 participantes por bolsa.
- Se trata de inundar de buenas prácticas y acciones que podemos llevar a cabo tanto individualmente o de manera colectiva en nuestra vida diaria.
- El mensaje escrito puede ir acompañado de un dibujo, y la imagen debe enviarse: Antes del 28 de abril de 2022. Indicando tu nombre y colectivo. Por WhatsApp al 628302799. (Las personas participantes ceden el derecho de imagen de su bolsa para uso no comercial, a fin de realizar una exposición y dar difusión en redes)- Entre todas las imágenes de las bolsas con el mensaje incluido, se seleccionará la BOLSAS ConCiencia ganadora que recibirá un obsequio por parte del sindicato CSIF. El premio se dará a conocer el 16 de mayo a través del Facebook- Se pueden ver las bolsas de la anterior edición en: <https://www.csif.es/contenido/cadiz/general/308182>

# Taller de cortometraje documental

---

El Laboratorio Social COEDPA junto a su entidad asociada CSIF-Cádiz y en colaboración con la Oficina de Cooperación Internacional de la Universidad de Cádiz, promueven los Objetivos Desarrollo Sostenibles a través de las artes plásticas, la creatividad y la cultura audiovisual, y ofertan el Taller de Cortometraje Documental. Esta iniciativa cuenta con el apoyo de la Fundación Municipal de Cultura del Ayuntamiento de Cádiz y la Escuela de Arte de Cádiz.

El OBJETIVO del taller es que los participantes adquieran los conocimientos básicos para iniciarse en la creación de un cortometraje documental, a través de las herramientas técnicas y teóricas que faciliten la grabación, edición y guionización de sus propias piezas audiovisuales. La actividad está diseñada para cualquier persona que esté interesada en grabar sus piezas audiovisuales con sus propios medios sin necesidad de tener conocimientos previos sobre la materia.

La actividad se impartió en 3 sesiones de 3 horas cada una (9 horas en total) a cargo de Sergio Ceballos y Mikel Gil (Asociación Cultural Shorty Week) y Calde Ramírez (Music Komite):

1ª sesión: el día 13 de mayo de 10.30 a 13.30h en la Escuela de Arte de Cádiz ( Avda. Las Cortes de Cádiz nº3), donde se tratarán los contenidos básicos teórico prácticos siguientes:

1. Definición e introducción sobre el video Documental
2. Decidir qué queremos contar: tema, objetivo, investigación de la Idea
3. Sinopsis
4. Planificación y grabación del material.
5. Revisión y clasificación del material grabado
6. Ajustes del guión en función del material grabado
7. Selección de la música o parte sonora.
8. Edición y montaje del material
9. Acabado final: formatos, estética

2ª sesión: el día 26 de mayo de 17 a 20h en el Espacio de Cultura Contemporánea (ECCO) de Cádiz (Paseo Carlos III nº5), donde se realizará un acompañamiento personalizado de los proyectos de los participantes.

3ª sesión: el día 27 de mayo de 17 a 20h en el Espacio de Cultura Contemporánea (ECCO) de Cádiz (Paseo Carlos III nº5), donde se realizará un acompañamiento personalizado de los proyectos de los participantes.

# Concurso de cortos sostenibles: Océano de Ideas ODS

El Laboratorio Social COEDPA junto a su entidad asociada CSIF-Cádiz y en colaboración con la Oficina de Cooperación Internacional de la Universidad de Cádiz, promueven los Objetivos Desarrollo Sostenibles a través de las artes plásticas, la creatividad y la cultura audiovisual, y lanzan la iniciativa Océano de Ideas: concurso de cortos sostenibles, que cuenta con el aval de la UNESCO como actividad incluida en el Decenio de las Ciencias Oceánicas y el apoyo de la Fundación Municipal de Cultura del Ayuntamiento de Cádiz, la Empresa municipal Aguas de Cádiz S.L y la Fundación Cádiz Club de Fútbol.

Océano de Ideas ODS es un concurso de cortometrajes documentales sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible que marca Naciones Unidas. El concurso va dirigido especialmente a la juventud, a centros educativos y a personas profesionales del mundo audiovisual. La inscripción es gratuita.



Entre los OBJETIVOS de la iniciativa se encuentran las siguientes acciones:

- Promover la interacción de la juventud con sus entornos fomentando, tanto una actitud crítica y reflexiva como conductas positivas y creativas en el marco de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenibles.
- Fomentar la utilización de herramientas audiovisuales con criterio artístico-creativo para acercar la sostenibilidad social, económica y ambiental al ámbito educativo.
- Dar a conocer el ámbito audiovisual como patrimonio social, científico y cultural, a través del cine experimental y creativo.
- Concienciar a la juventud sobre la problemática asociada a la contaminación, al deterioro de la naturaleza o a los problemas sociales, a través de la creación audiovisual.

- Realizar una acción de sensibilización sobre el agua y sostenibilidad enmarcada dentro del Decenio de las Ciencias Oceánicas de la UNESCO.

Entre las MODALIDADES de participación y los PREMIOS:

– SECCIÓN JUVENTUD SOSTENIBLE:

Se podrá participar de forma individual o en grupo. Con limitación de 6 personas por grupo. Todas las personas autoras de los cortos en esta modalidad deben tener entre de 12 años a 20 años (inclusive) y pertenecer a la provincia de Cádiz. Al inscribirse en el formulario se registrará una persona en representación, indicando el número de personas que presenta el corto. La temática versará sobre cualquiera de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU. La Fundación Cádiz Club de Fútbol será el jurado de este premio y podrá dar determinar a su criterio temáticas relacionadas a su Fundación.

“Mejor Cortometraje ODS JUVENTUD”: Premio concedido por Fundación Cádiz C.F. por valor de 500 € en productos relacionados con el Cádiz C.F.



– SECCIÓN CENTRO EDUCATIVO SOSTENIBLE:

Cada centro educativo de la provincia de Cádiz podrá presentar un corto por centro. La inscripción y presentación de la obra correrá a cargo del profesorado o dirección del centro educativo. El alumnado del centro puede participar al mismo tiempo en esta categoría y la anterior, Juventud Sostenible. La temática versará sobre cualquiera de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU.

“Mejor Cortometraje ODS–IDEAS”: Premio concedido por CSIF Cádiz por valor de 1000€ en material para el centro educativo.



– SECCIÓN OCÉANO ODS (Avalada por la UNESCO):

Esta sección está destinada a personas con experiencia en la cultura audiovisual del territorio español. Se podrán presentar tres personas máximo por corto, siendo mayores de 16 años. En la inscripción se registrará una persona en representación, indicando el número de personas que presentan el corto. Estas obras deberán estar vinculadas en su temática a los ODS Agua limpia y saneamiento (ODS 6), Ciudades sostenibles (ODS 11), Acción por el clima (ODS 13) y Vida submarina (ODS 14).

“Mejor Cortometraje OCÉANO ODS”. Premio concedido por la Empresa Aguas de Cádiz S.L por un valor de 1000€ en material audiovisual.



#### – SECCIÓN COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y ALIANZAS:

Esta sección está dirigida al alumnado universitario de la Universidad de Cádiz. Se podrá participar de forma individual o por pareja. Al inscribirse en el formulario se registrará una persona en representación, indicando el número de personas que presenta el corto. Estas obras versarán sobre cualquiera de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles de la Agenda 2030 de la ONU haciendo especial hincapié en las alianzas.

“Mejor cortometraje ODS-ALIANZAS E INTERNACIONALIZACIÓN”: Premio concedido por Oficina de Cooperación Internacional de la Universidad de Cádiz por valor de 600 euros en una experiencia sostenible para el alumnado universitario.



Para facilitar la realización de los cortos, la organización ha organizado el Taller de cortometraje documental impartido por Sergio Ceballos y Mikel Gil (Asociación Cultural Shorty Week) y Calde Ramírez (Music Komite). La actividad, que tiene una duración total de 9 horas, se desarrolla en 3 sesiones de 3 horas cada una: 1ª sesión: el día 13 de mayo de 10.30 a 13.30h en la Escuela de Arte de Cádiz, 2ª sesión: el día 26 de mayo de 17 a 20h en el Espacio de Cultura Contemporánea (ECCO) de Cádiz y 3ª sesión el día 27 de mayo de 17 a 20h en el Espacio de Cultura Contemporánea (ECCO) de Cádiz.

#### PREMIOS

Los promotores del concurso han valorado muy positivamente la presentación de más de 40 cortos en esta I edición del Concurso. El jurado, compuesto por Raúl Cuenca (en nombre de la Fundación Cádiz Club de Fútbol), Germán Jiménez (por la Oficina de Cooperación Internacional de la UCA), Ramón de la Rosa (por la Fundación municipal de Cultura y Festival Alcances de Cádiz), Bruno Gómez (por la empresa Aguas de Cádiz S,L), Alejandro Lobo (como profesional del sector audiovisual), Mercedes Amézaga (como Vicepresidenta y secretaria de Responsabilidad Social de CSIF Cádiz), Alejandro Barragán (como responsable de Comunicación de CSIF Cádiz) y Esther Puertas (en nombre del INDESS de la Universidad de Cádiz) falló los premios el 5 de julio de 2022.



“Vita”, de Nacho Vargas (El Puerto de Santa María), en la categoría Juventud Sostenible (dotada con un premio por valor de 500 euros, patrocinado por la Fundación del Cádiz Club de Fútbol), de la que se ha valorado su creatividad, simplicidad y factura técnica para transmitir un mensaje relacionado con la conservación del medio ambiente.

“Aiko” – Me encanta el mar, de César Déneken (Jerez de la Fra.), en la categoría nacional Océano ODS (dotada con 1.000 euros en material audiovisual aportado por Aguas de Cádiz), gracias al poder educativo y divulgativo de su discurso sobre la importancia del agua para la vida, todo con una calidad técnica y narrativa muy destacable.

“Pequeñas acciones para preservar la biodiversidad”, del IES Cornelio Balbo, ha ganado en la categoría Centro Educativo (con premios por valor de 1.000 euros aportados por CSIF), por su creatividad y el uso de recursos propios para realización del proyecto.

“La Historia de una neonatóloga”, de Gonzalo Vadillo, en la categoría Comunidad Universitaria (con premio por valor de 600 euros aportados por la Oficina de Cooperación Internacional de la Universidad de Cádiz), por la vinculación con diferentes objetivos de desarrollo sostenible de manera transversal (igualdad, salud, innovación, educación) y su gran calidad formal.

Según el jurado, los cortos ganadores resaltan el valor de sensibilización y divulgación de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) que promueve la ONU y su agenda 2030, que es el propósito fundamental con el que se ha puesto en marcha este certamen.

La organización del Concurso de cortos ha conseguido incluir la proyección de las 12 obras finalistas y la entrega de premios como actividad paralela del Festival Internacional de Alcances.

#### PROYECCIÓN DE LOS CORTOS

La Universidad de Cádiz ha acogido como actividad paralela del Festival Internacional de Alcances por primera vez la proyección de los 12 cortos finalistas y entrega de premios del I Concurso de cortos sostenibles: Océano de Ideas ODS, promovido por el Instituto Universitario de Investigación para el Desarrollo Social Sostenible (INDESS) y CISF Cádiz, en colaboración con la Oficina de Cooperación Internacional en el marco del proyecto “Alianzas y sinergias para construir una sociedad más comprometida, inclusiva, igualitaria, resiliente y seguras a través del empoderamiento y formación de los jóvenes en Andalucía” (Juventud en Red ODS), financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo en la convocatoria de universidades 2021.

El evento que ha tenido lugar en el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras en horario de 10 a 12h, ha contado con la participación de más de 250 personas (los autores premiados en las distintas categorías, los finalistas, instituciones participantes y el alumnado y profesorado de distintos centros educativos -IES Cornelio Balbo, IES Columela, IES Rafael Alberti, Escuela de Arte de Cádiz, IES Pedro Muñoz Seca y Colegio Amor de Dios, entre otros-).

Además de los promotores y patrocinadores, la actividad ha contado con la presencia del Rector de la Universidad de Cádiz, de la Dirección de Alcances, de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo, de la Vicepresidencia de CSIF Cádiz, de la Delegación de Educación y la Delegación de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Cádiz, así como de la Delegación Territorial de Desarrollo Educativo, Formación Profesional, Universidad, Investigación e innovación y de la Coordinación del Laboratorio Social COEDPA (INDESS-UCA).



## PROGRAMA DEL EVENTO

### Mesa inaugural

10.00 – 10.40 | Presentación

D. Javier Miranda. Dirección artística Festival Alcances. Concejalía de Cultura y Fiestas del Ayuntamiento de Cádiz.

Dña. Almudena Moreno. Técnica del Departamento de Educación para el Desarrollo de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

Dña. Mercedes Amézaga López, Vicepresidenta de CSIF Cádiz

Dña. María Isabel Paredes Serrano. Delegada Territorial de Desarrollo Educativo y Formación Profesional y de Universidad, Investigación e Innovación en Cádiz.

D. Francisco Piniella Corbacho. Rector Magnífico de la Universidad de Cádiz.

10.40 – 10.50 | Presentación técnica

Dña. Esther Puertas Cristóbal. Oficina de Cooperación Internacional de la Universidad de Cádiz. Coordinadora del Laboratorio Social COEDPA INDESS UCA.

Dña. Mercedes Amézaga López. Vicepresidenta CSIF Cádiz. Responsable de la secretaría de Igualdad, Acción Social e Igualdad.

11.00 – 12.00 | Mesa de patrocinadores. Proyección de cortos finalistas y entrega de premios por categorías

### Categoría Centro educativo

■ *Mi amiga Leo* (5'.10''), del IES Vega del Guadalete (La Barca de la Florida, Jerez de la Frontera) presentado por Ramón Marín Alba.

■ *La bola* (2'.37''), del Colegio Amor de Dios (Cádiz) presentado por María Barbadillo Angulo. Mención especial de su categoría. Se proyecta en la Categoría Juventud Sostenible.

■ *“Pequeñas acciones para preservar la biodiversidad”* (1'.58”), del IES Cornelio Balbo (Cádiz) presentado por Silvia García Herrera. Obra premiada.

*Entrega el premio:* D. José Luís Guerrero, Secretario de CSIF Cádiz.

#### Categoría Juventud Sostenible

■ *“Iguales”*(3'.44”), presentado por Elvira González Taboada (Cádiz).

■ *“Pequeñas acciones para preservar la biodiversidad”*(1'.58”), presentado por Silvia García Herrera (Cádiz). Compite también en la categoría Centro Educativo.

■ *“Vita”*(2'.59”), de Nacho Vargas (El Puerto de Santa María). Obra premiada.

*Entrega el premio:* D. José Mata, Gerente de la Fundación Cádiz Club de Fútbol

#### Categoría Comunidad Universitaria

■ *“Deja una huella”* (2'.13”), de Manuel Crespo Cabrera (Cádiz).

■ *“Suplicio de nuestro planeta”* (2'.34”), de Fatima Sibidé y Marie Paule Elisée Houphouet (Costa de Marfil).

■ *“La historia de una neonatóloga”* (3'.44”), de Gonzalo Vadillo Luna (Cádiz). Obra premiada.

*Entrega el premio:* Dña. Victoria Sacaluga Vera en representación de la Oficina de Cooperación Internacional de la UCA

#### Categoría Océano de Ideas ODS (premio nacional)

■ *“It's Time to Act”*(4'.54”) de Sergio Murillo Palmero (Alicante).

■ *“Sin elevar la mirada”* (2'.56”) de Sara Gallardo López (Chiclana de la Frontera). Mención especial de su categoría.

■ *“Aiko-Me encanta el mar”* (5'.42”) de César Déneken (Jerez de la Frontera). Obra premiada.

*Entrega el premio:* Dña. Ana Isabel Fernández Garrón, Presidenta de la Empresa Aguas de Cádiz S.L

12.00h Clausura a cargo de:

Dña. Esther Puertas Cristóbal. Coordinadora del laboratorio Social COEDPA (INDESS UCA) y coordinadora del proyecto Juventud en Red ODS.

Dña. Rocío Sáez Guerrero. Concejala de Medio Ambiente y Participación ciudadana del Ayuntamiento de Cádiz.

Dña. Ana Isabel Fernández Garrón. Concejala de Enseñanza y Contratación Pública del Ayuntamiento de Cádiz.

# Encuentro ODS. Celebra África

---

El Laboratorio Social COEDPA (INDESS-UCA) junto a su entidad asociada CSIF-Cádiz y en colaboración con la Oficina de Cooperación Internacional de la Universidad de Cádiz, promueven los Objetivos de Desarrollo Sostenibles, especialmente las alianzas y han organizado este evento para celebrar el Día Internacional de África, con la finalidad de dar a conocer tanto la riqueza natural, histórica y cultural del continente africano como las alianzas y los retos globales que tenemos en los próximos años en el contexto de la Agenda 2030.

El Encuentro ODS. Celebra África, es una actividad lúdica que se enmarca en el evento “Agenda 2030: Alianzas con África” y que cuenta con la financiación del Consejo Social.

La iniciativa está dirigida a la comunidad educativa, a las familias, así como entidades, ONGs y colectivos sociales que estén trabajando los Objetivos de Desarrollo Sostenibles en la provincia y cuenta con el apoyo de la Fundación Cádiz Club de Fútbol, el Ayuntamiento de Cádiz, el Centro de Expresión y Movimiento Albalicé, la empresa La Maga Trabajo Social S.L y el IES Rafael Alberti, la Asociación Cardijn, ASDE Scouts de Andalucía, voluntarios del Cádiz Club de Fútbol y de la UCA, el alumnado internacional de origen africano y ucraniano que están desarrollando una movilidad en la Universidad de Cádiz, el colectivo ucraniano representado por el Padre Yurii Bartko y la empresa de innovación social Poetopía.

El OBJETIVO de este primer Encuentro ODS es visibilizar el trabajo que se está realizando desde las distintas instituciones participantes.

## PROGRAMA

Fecha: 27 de mayo de 2022

Lugar: Estadio Nueva Mirandilla en Cádiz

En el exterior del Estadio (explanada de Tribuna)

11.00-11.15h. Inauguración del evento. Representación teatral “Valores de hospitalidad, acogida, compartir y respeto en la cultura africana” a cargo del grupo Akwaba (estudiantes UCA de Costa de Marfil)

11.15-11.40h. Bienvenida de las autoridades:

Rafael Jiménez Castañeda, Vicerrector de Internacionalización de la Universidad de Cádiz

Pepe Mejías y Paco Baena, Embajadores del Cádiz Club de Fútbol

Enrique Estévez Macías, Presidente de CSIF Cádiz

11.40-11.50h. Presentación de actos a cargo de las entidades organizadoras

11.50-12.10h. Recital poesía ‘Sentir los ODS’ a cargo de Ángel Arenas

12.10-12.30h. Presentación del Mapa Gigante África por los ODS dinamizado por Poetopía (Abierto de 12 a 14.30h y de 19 a 20h).

12.30-13.15h Photocall colectivo y aumentado

13.15-14.30h Juego y premios África por los ODS (Mapa Gigante)

En el interior del Estadio

16.30-17.15h. Ensayo representación colectiva (flashmob) del círculo de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) dinamizada por Poetopía

17.15-17.30h. Danza Africana a cargo del Centro de Expresión y Movimiento Albacalí

17.30-18.00h. Grabación flashmob ODS dinamizada por Poetopía

18.00-18.30h. Partido de fútbol testimonial por la Paz en el campo con la participación de jugador@s de IES Rafael Alberti, Cardjng y del equipo provincial inclusivo del Cádiz Club de Fútbol.

19.00-20.00h Juego Mapa Gigante África por los ODS en la explanada de Tribuna (en el exterior del Estadio).

Clausura a cargo de la Consejera de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía.

Al ser un evento de alianzas por la paz y la solidaridad, hemos invitado al colectivo de personas ucranianas liderado por el Padre Yurii Bartko a participar en la iniciativa, que van a coordinar una campaña de recogida de artículos.

Las personas que asistan tienen la posibilidad de colaborar y depositar algún artículo de los incluido en el listado de equipamiento médico y civil para Ucrania en los distintos puntos que se colocarán en las inmediaciones o instalaciones del Estadio.

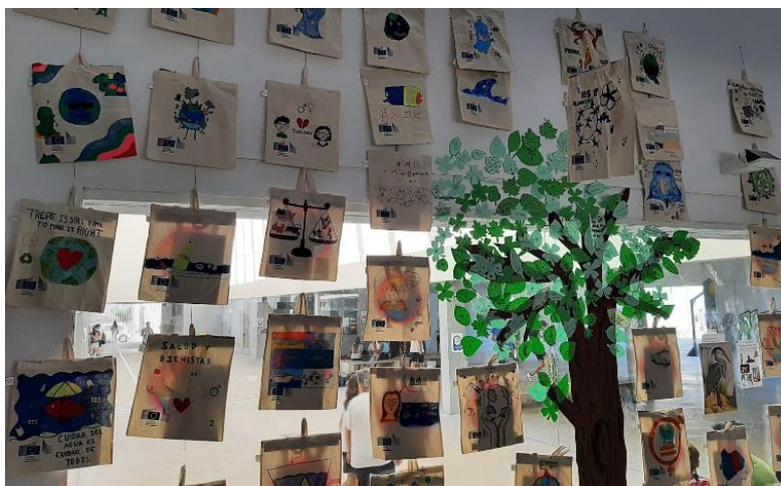
# Noche de los Investigadores 2022

---

La Noche Europea de los Investigadores es un proyecto europeo de divulgación científica promovido desde 2005 por la Comisión Europea dentro de las acciones Marie Skłodowska-Curie del programa Horizonte Europa, que tiene lugar simultáneamente en más de 371 ciudades europeas de más de 30 países.

Por undécimo año consecutivo, puedes descubrir el lado más humano de la investigación a través de un contacto directo y de la conversación con los propios expert@s. En la edición de 2022 La Noche apuesta de nuevo por actividades en las principales calles y plazas de las ocho capitales andaluzas. El programa se complementa con actividades online que se pueden disfrutar directamente desde la web. En total, más de 800 actividades para acercar la ciencia y a las personas que investigan al público en general, demostrar de una forma práctica y lúdica la relación entre investigación y vida cotidiana, y divulgar los estudios científicos entre los jóvenes: experimentos y talleres, experiencias y rutas, representaciones teatrales, monólogos, recursos descargables... Todos los medios son válidos para acercar la investigación a la ciudadanía de una forma rigurosa y siempre divertida, con el fin de que conozcan su trabajo, los beneficios que aportan a la sociedad y su repercusión en la vida cotidiana. A todo ello se suman los 'microencuentros', en los que los participantes pueden plantear todas las dudas y preguntas acerca del proyecto de investigación que han conocido.

Los Laboratorio Sociales del INDESS se suma por tercer año a la Noche de los Investigadores, que en esta edición 2022 se celebra el 30 de septiembre en la Plaza de San Antonio de Cádiz. LABCOEDPA y Civitas-Lab desarrollan de forma conjunta los talleres Bolsas ODS Conciencia dirigido a niños y jóvenes para acercarlos a la Ciencia. El objetivo del taller es crear conciencia basada en ciencia sobre los problemas y retos que existen en la actualidad vinculados a la Agenda 2030 a través de la pintura en tela. Tras una breve exposición informativa y un espacio de reflexión sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenibles, se pide a las personas participantes que diseñen en la bolsa de tela una imagen sobre el ODS con el que más se identifiquen y que busquen datos científicos para ilustrarlo con un mensaje que llame la atención a modo de campaña publicitaria para sensibilizar al entorno. Tras la actividad los participantes podrán llevarse las bolsas y concienciar a otras personas, convirtiéndose en agentes dinamizadores de cambio.



El Laboratorio Social COEDPA (INDESS-UCA) junto a su entidad asociada CSIF-Cádiz y en colaboración con la Oficina de Cooperación Internacional de la Universidad de Cádiz, promueven los Objetivos Desarrollo Sostenibles a través de las artes plásticas, la creatividad y la cultura audiovisual, y ofertan el Taller Bolsas ODS Conciencia. La Agenda 2030 se convierte en la hoja de ruta de las instituciones y a través de esta actividad se dan a conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenibles de Naciones Unidas y se trabaja específicamente la dimensión Planeta. Se trata de inundar de buenas prácticas y acciones que podemos llevar a cabo tanto individualmente o de manera colectiva en nuestra vida diaria para la salubridad de océanos, mares, costas y aguas interiores como la adaptación al cambio climático

En la Noche Europea de los Investigadores se realizó el taller de Bolsas ODS Conciencia en colaboración con CSIF Cádiz (entidad asociada al Laboratorio Social COEDPA), en el que alrededor de 100 niños y niñas y jóvenes pudieron participar con sus familias en esta divertida actividad. A través de la creatividad y las artes plásticas se fomenta la identificación con un problema/reto de la sociedad actual para trabajar una imagen o mensaje a plasmar en las bolsas de tela, a partir del cual se les propone la tarea de hacer de “influencers” y convertirse en agentes de cambio, apostando por la sostenibilidad en todas sus dimensiones: social, económica y ambiental.

Como actividad complementaria de la Noche Europea de los Investigadores, el Laboratorio Social COEDPA ha participado en la actividad Research at School y ha llevado los talleres de Bolsas ODS Conciencia a las aulas de primaria en el CEIP Pablo Picasso de la Línea de la Concepción, un centro ODS avalado por la UNESCO que se ha sumado a la red de centros educativos que están participando en el proyecto Juventud en Red ODS.

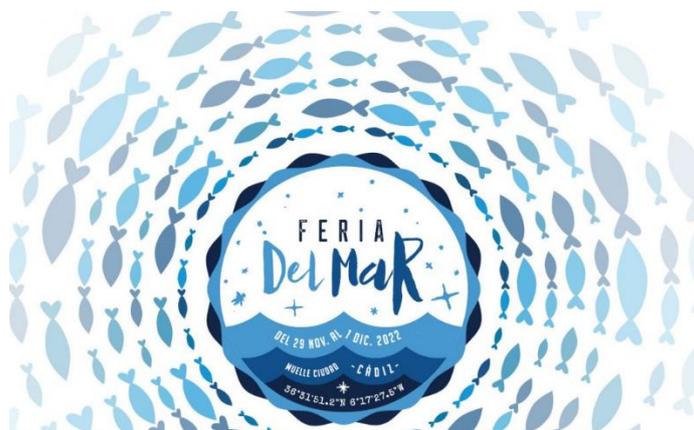


# Feria del Mar-Innovazul 2022

---

El INDESS, a través de Civitas-Lab y del Laboratorio Social COEDPA y sus entidades asociadas, ha llevado la iniciativa del taller Bolsas ODS Conciencia al importante evento Feria del Mar INNOVAZUL 2022 de divulgación científica promovido por la Unidad de Cultura Científica e Innovación de la UCA (que ha tenido lugar del 29 de noviembre al 2 de diciembre de 2022).

Los laboratorios sociales del INDESS han participado en el evento con diversos talleres que se han llevado a cabo en la Feria del Mar; una carpa instalada en el Puerto de Cádiz, un interesante despliegue de recursos para concienciar sobre las amenazas y soluciones que afronta nuestro litoral. Un espacio único para dar a conocer la Agenda 2030 y trabajar por la dimensión Planeta.



A los talleres de la Feria del Mar han acudido 286 personas de distintos centros educativos: alumnado de 1º y 4º de la ESO del Colegio las Esclavas de Cádiz, del IES Valdelagrana del Puerto de Santa María y del IES Coloma de Jerez que han disfrutado tanto del taller Bolsas ODS Conciencia impartido por Civitas-Lab, LABCOEDPA y CSIF Cádiz, como de los talleres impartidos por las entidades asociadas del Laboratorio Social COEDPA: el taller Juventud y Medio Marino en la Costa de Cádiz impartido por la Federación Española de Actividades Subacuáticas (FEDAS) y el taller Jóvenes y ciudadanía global comprometida con el medio ambiente y el planeta impartido por Surgencia Up Welling S.L

29 de noviembre de 2022:

- Taller Bolsas ODS Conciencia, 5 sesiones, 5h, 141 personas de 1º y 4º de la ESO (Mujeres: 88 y Hombres: 53)
- Taller Jóvenes y el medio marino de la costa de Cádiz, 5 sesiones, 5h, 141 personas de 1º y 4º de la ESO (Mujeres: 88 y Hombres: 53)

1 de diciembre de 2022:

- Taller Jóvenes y ciudadanía global comprometida con el medioambiente y el planeta, 5 sesiones, 5h, 145 personas de 6º de Primaria, 1º y 2º de ESO (Mujeres: 77 y Hombres: 68)

# Participación en proyectos

---

**Proyecto INDESS: Alianzas y sinergias para construir una sociedad más comprometida, inclusiva, igualitaria, resiliente y seguras a través del empoderamiento y formación de los jóvenes en Andalucía**

El PROPÓSITO de esta intervención de Educación para el Desarrollo (EpD) financiada por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID) en la convocatoria de Universidades 202, es promover alianzas y sinergias para construir una sociedad más comprometida, inclusiva, igualitaria, resiliente y seguras a través del empoderamiento y formación de los jóvenes en Andalucía. El objetivo que se persigue se puede lograr fomentando entre la juventud el sentido de pertenencia a la comunidad -una comunidad heterogénea y diversa- y al entorno donde viven, un entorno vinculado a los servicios ecosistémicos que combinan la preservación del medio natural a la vez que se hace un uso y desarrollo sostenibles.

Se trata de una propuesta a desarrollar en 24 meses en Andalucía, que se ejecutará en la provincia de Cádiz, en los municipios en los que se ubican los campus universitarios y sus entornos más próximos cobran especial relevancia para las intervenciones en los cuatro Campus de la Universidad de Cádiz.

Para la presentación de esta propuesta, liderada por el Profesor Juan Casanova y coordinadas por las investigadoras Esther Puertas, Siham Zebda y Monserrat Vargas, se han unido los laboratorios del Instituto Universitario de Investigación y Desarrollo Social Sostenible (INDESS) de la Universidad de Cádiz: a) Civitas-Lab, b) LAB3In y c) LABCOEDPA, que son espacios especializados respectivamente en las temáticas de educación y ciudadanía global; inmigración, interculturalidad e inclusión social, y ciudades sostenibles, resilientes y seguras.

El denominador común a todos ellos y el valor que aportan a la comunidad científica son, la multidisciplinariedad y complementariedad de las temáticas que tratan así como la de los miembros que los componen. Por tanto, podemos afirmar que son espacios desde los que generar y accionar propuestas de cambio bajo un enfoque crítico; donde se fomenta, en el ámbito de la educación formal y no formal, la participación e implicación de la comunidad universitaria y de diferentes agentes sociales, educativos, políticos y económicos.

La sociedad avanza y la pandemia ha puesto en juego el desarrollo global del planeta. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, son una apuesta necesaria para mitigar el deterioro social y natural de un planeta que se hace cada día más hostil. La educación de la ciudadanía en los temas de desarrollo sostenible, es lo que nos va a posibilitar alcanzar una ciudadanía con conciencia y sensibilización global. Esto supone necesariamente dar una proyección de pertenencia social y desarrollo del individuo con fines y proyección social. La responsabilidad y la evaluación de los impactos de las acciones en la comunidad más inmediata.

Desde la ONU se ha comenzado un nuevo programa denominado “Década en Acción” donde se entiende que la fecha para alcanzar los ODS se acerca y urge dar soluciones. Preocupados por la problemática social en general, y el deterioro del planeta en particular se hace necesario implementar metodologías didácticas para acercar los ODS y el Desarrollo sostenible a la ciudadanía a través de las instituciones educativas.

El EJE DE INTERVENCIÓN del proyecto es la constitución y promoción del Pacto de la juventud y la ciudadanía global por el cambio que conlleva 2 líneas de acción:

La Estrategia jóvenes por la sostenibilidad, interculturalidad y mitigación del cambio climático, cuyo objetivo es fomentar que la juventud desarrolle o cuente con espacios a nivel local/provincial para activar la innovación, el pensamiento crítico y puedan convertirse en buenos comunicadores, líderes y agente social de cambio en su territorio.

La creación y promoción de la Red de jóvenes por la sostenibilidad, interculturalidad y mitigación del cambio climático, cuyo objetivo es internacionalizar dicha Estrategia a través de entidades que se sumen a la iniciativa, la hagan sostenible en el tiempo y promuevan estructuras de comunicación y participación social que contribuyan a la consecución de la Agenda 2030.

Por último, cabe destacar, que la METODOLOGÍA que vamos a utilizar para implementar es el modelo participativo quíntuple hélice, implantado por Carayannis, Thorsten y Campbell. Marco de trabajo colaborativo basado en la innovación abierta, a través del cual implicamos a los representantes de las áreas Política, Educativa, Económica, Cultural y Medioambiental, para participar activamente en una red de intercambio de conocimiento sobre los ODS. Mediante esta metodología fomentamos la participación de los municipios, centros educativos, colectivos sociales y otras entidades públicas y privadas, teniendo igualmente en cuenta a los medios de comunicación como soportes fundamentales de difusión del proyecto.



Agencia Andaluza de Cooperación  
Internacional para el Desarrollo  
Consejería de la Presidencia, Interior,  
Diálogo Social y Simplificación Administrativa

### **Proyecto UMA: Evaluación de Competencias para el Emprendimiento Social y la Sostenibilidad-Azul (CASES-B)**

El PROPÓSITO del proyecto de la Universidad de Málaga Liderado por el Profesor Juan Carlos Tójar Hurtado titulado “Evaluación de Competencias para el Emprendimiento Social y la Sostenibilidad-Azul (CASES-B), -ref, PID2020-114963RB-I00- y financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación en la convocatoria I+D+I 2020, es la promoción del desarrollo de competencias de emprendimiento social y sostenibilidad en las asignaturas de los grados universitarios.

Este objetivo contribuirá de manera relevante al desarrollo de una sociedad más inclusiva, innovadora y reflexiva. Tanto la sostenibilidad, como el emprendimiento social, promueven valores de inclusión y de innovación social, y contribuyen a educar a la juventud universitaria de una manera más reflexiva y solidaria con el conjunto de la sociedad. La juventud egresada universitaria tiene una gran responsabilidad con la sostenibilidad y el emprendimiento social, y una adecuada formación en competencias transversales puede incidir directamente en la construcción de una sociedad más inclusiva, innovadora y reflexiva.



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

| [uma.es](http://uma.es)



## Proyecto UMA: Evaluación y Desarrollo de Competencias para el Emprendimiento Azul (CA4BE)

El proyecto de la Universidad de Málaga Liderado por el Profesor Juan Carlos Tójar Hurtado titulado “Evaluación y Desarrollo de Competencias para el Emprendimiento Azul (CA4BE), - ref.P20\_00933-, categorizado como proyecto de generación de conocimiento y financiado por la Junta de Andalucía en la convocatoria 2020 Frontera del PAIDI complementa al proyecto Evaluación de Competencias para el Emprendimiento Social y la Sostenibilidad-Azul (CASES-B), financiado por Ministerio de Ciencia e Innovación en la convocatoria I+D+I 2020.

En ambos casos el PROPÓSITO de la investigación e intervención educativa es la promoción del desarrollo de competencias de emprendimiento social y sostenibilidad en las asignaturas de los grados universitarios.

Este objetivo contribuirá de manera relevante al desarrollo de una sociedad más inclusiva, innovadora y reflexiva. Tanto la sostenibilidad, como el emprendimiento social, promueven valores de inclusión y de innovación social, y contribuyen a educar a la juventud universitaria de una manera más reflexiva y solidaria con el conjunto de la sociedad. La juventud egresada universitaria tiene una gran responsabilidad con la sostenibilidad y el emprendimiento social, y una adecuada formación en competencias transversales puede incidir directamente en la construcción de una sociedad más inclusiva, innovadora y reflexiva.



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

| [uma.es](http://uma.es)



Junta de Andalucía  
Consejería de Transformación Económica,  
Industria, Conocimiento y Universidades

# Participación en congresos

---

## **Foro virtual “Hacia la definición de una agenda de cooperación científica iberoamericana en el ámbito del turismo”**

El Laboratorio Social COEDPA ha participado en el Foro virtual “Hacia la definición de una agenda de cooperación científica iberoamericana en el ámbito del turismo”, promovido por la Red CYTED celebrado el 30 y 31 de marzo de 2022 a través de 3 ejes temáticos:

- 1.- Turismo y desarrollo sostenible: aportaciones para una nueva agenda de trabajo
- 2.- Turismo y seguridad: nuevos desafíos para la investigación turística
- 3.- Digitalización e inteligencia: retos para el desarrollo y la transferencia de conocimiento

Las tres líneas temáticas presentan una clara interrelación y han sido insuficientemente abordadas desde la perspectiva de la cooperación internacional. En este sentido, la red de Turismo CYTED constituye un ámbito apropiado para compartir y aunar visiones con un enfoque iberoamericano que se conviertan en futuros proyectos de investigación y de generación y transferencia de conocimiento.

EL LABCOEDPA ha presentado la comunicación: “Un nuevo modelo de turismo azul y seguro pivotado en la percepción y gestión de los riesgos costeros” presentada por Esther Puertas y José Antonio Aparicio.

### Resumen

Muchos de los riesgos potencialmente catastróficos que son objeto de estudio para los prevencionistas en materia de emergencias afectan especialmente a las zonas costeras; y éstas a su vez son lugares de especial atracción para el turismo en amplias áreas del planeta. No nos referimos solo a huracanes y tsunamis, sino a todo tipo de episodios como es el caso de la actual pandemia por SARS-CoV-2. Y no solo son fuente de preocupación los fenómenos naturales sino también cualquier suceso de carácter tecnológico o antrópico, como pueden ser los atentados terroristas, el impacto medioambiental generado por la propia explotación turística y demográfica, o los accidentes industriales donde están presentes sustancias peligrosas.

Desde la Universidad de Cádiz, a través del Instituto Universitario de Investigación para el Desarrollo Social Sostenible (INDESS) de la Universidad de Cádiz y su entidad asociada el Instituto Español para la Reducción de Desastres (IERD), proponemos un nuevo modelo transversal, multidisciplinar e integrador de “Turismo Azul y Seguro” para minimizar las consecuencias de estos riesgos para las personas, los bienes y el medio ambiente. Este se basa en la previsión y anticipación ante cualquier evento peligroso, la planificación de la respuesta, la gestión del territorio y el fomento de la autoprotección, implicando en ello a autoridades, ciudadanos, administraciones, empresas y agentes sociales. Lo que calificamos como “turismo azul y seguro” es entendida como una relación simbiótica en la que sin seguridad no hay turismo de calidad plena y, por el contrario, el turismo no puede ser fuente de inseguridad y destrucción.

Esta línea de trabajo se inicia en febrero de 2019 con la creación en el seno del INDESS del Laboratorio Social COEDPA, un espacio abierto y experimental donde la investigación se centra precisamente en la cultura de la prevención y la comunicación de riesgos a través de herramientas como la COmunicación, la EDucación y la Participación, dando lugar a distintas

acciones de divulgación científica entre las que destacan: 1º) las jornadas internacionales que dieron lugar a la publicación del libro Turismo Azul y Seguro. Fundamentos para la Gestión de Riesgos Costeros; 2º) el I Seminario Cobertura Informativa de Desastres (febrero, 2019); 3º) las Jornadas sobre Reducción de Riesgos en Nuestros Litorales: Turismo Azul y Seguro (noviembre, 2019); y 4º) las II Jornadas de Turismo Azul y Seguro: Internacional Conferences on Blue and Safe Tourism: impact studies and risk management models in the Mediterranean- Atlantic European Coasts (diciembre, 2021).

La citada publicación, que nos gustaría compartir con la RED CYTED, es nuestro punto de partida y se centra en los riesgos costeros, su potencial impacto negativo sobre las áreas expuestas, los recursos humanos materiales y de organización necesarios para minimizar los daños esperables, las alternativas de explotación turística del litoral y la adecuada comunicación social de la información con claves para vencer la aversión instintiva y natural al riesgo. Se trata de considerar los riesgos de una forma global, exhaustiva y entrelazada, previendo el efecto dominó y calculando el peor escenario posible, sin omitir ningún parámetro factor que pueda alterar el cálculo de los resultados. Uno de estos factores es sin duda el cambio climático y la intensificación de los eventos costeros extremos, en relación con el previsible aumento del nivel del mar. Si no trabajamos en esto ahora, la vulnerabilidad futura de las áreas costeras y, consiguientemente, del sector turístico y de los asentamientos poblaciones litorales tendrá un efecto irreversible en caso de no poner en marcha a tiempo las necesarias medidas de adaptación. Las opciones son: actuar sobre las causas, actuar sobre los efectos o asumir las consecuencias.

A lo largo de los distintos capítulos, se subraya la relevancia de tener en cuenta la relación entre eventos extremos y cambio climático; se pone de relieve el destacado papel de la gestión municipal en el turismo costero por ser un sector muy relevante para la economía; se introducen los términos de prevención, planificación y respuesta en los servicios de salvamento en playas y en actividades de recreo marítimo-deportivas y se exponen distintos estudios de caso. Del mismo modo, se aborda el modelo de Turismo Azul y Seguro que proponemos en su dimensión más inclusiva y sostenible, incorporando por un lado las oportunidades de desempeño ocupacional en las actividades vinculadas al turismo inclusivo, y por otro lado analizando los retos del turismo cultural asociados al litoral.

El binomio academia y medios de comunicación se convierte en una alianza imprescindible en esta misión, dado que podemos considerar a la prensa como el canal más adecuado para dar a conocer las novedades de las últimas investigaciones sobre la materia. El reto se traduce en tener presentes los límites éticos del periodismo y promover una verdadera cultura de prevención de riesgos a través de una adecuada elección de las fuentes, un lenguaje comprensible para las audiencias, huir de los sensacionalismos y centrarse más en las causas y la prevención que en la destrucción.

Por último, el libro incluye un decálogo sobre Turismo Azul y Seguro que sintetiza las claves en las que comenzar a trabajar. Es sin duda un punto de partida para analizar desde la RED CYTED y compartir a nivel internacional.

Como implementación práctica de todo ello, desde el INDESS, en colaboración con el IERD y otras entidades asociadas y gracias a la financiación de la Fundación Centro de Estudios Andaluces de la Junta de Andalucía, estamos desarrollando la aplicación Zerorisk, una herramienta pedagógica que nos posibilitará la materialización de ese nuevo modelo de Turismo Azul más seguro, inclusivo, sostenible e inteligente.

## **VI Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa – Online. INNOVAGOGÍA 2022**

EL LABCOEDPA ha participado en el VI Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa – Online. INNOVAGOGÍA 2022, celebrado entre el 25 y el 27 de mayo de 2022, a través de 2 ejes temáticos:

Línea temática 1: Educación y Sociedad: Pensamiento e innovación para la transformación social.

Línea temática 2: Innovación pedagógica, calidad y TIC en contextos formativos.

En ambas líneas cabían: a) Experiencias educativas novedosas, buenas prácticas, reflexiones, aportaciones docentes e investigadoras sobre la praxis educativa en los niveles no universitarios (Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Educación de personas Adultas, Mayores y Formación Profesional Reglada, Ocupacional y Continua); b) Reflexiones, experiencias e investigación aplicada respecto a la Formación, la Educación, el Trabajo Social y las Ciencias Sociales, en general; c) Animación sociocultural, desarrollo comunitario, promoción de la Salud, mejora de la calidad de vida de las personas, sostenibilidad medioambiental, cooperación para el desarrollo, estudios de género e igualdad, educación y formación de personas adultas; d) El impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en todos los niveles educativos y formativos en los ámbitos formal, no formal e informal desde todas las perspectivas y aproximaciones paradigmáticas: reflexiones, experiencia e investigación; e) Diseño, desarrollo y aplicaciones didácticas de los cursos masivos online abiertos (MOOC); f) Aplicaciones educativas de la inteligencia artificial, robótica, realidad virtual y realidad aumentada.

El Laboratorio Social COEDPA ha presentado la comunicación: “Creatividad, economías alternativas y responsabilidad ética una triada necesaria para el desarrollo del emprendimiento social y la sostenibilidad” (presentada por Lucía Alcántara Rubio y Esther Puertas Cristóbal).

### **Resumen**

Una de las principales preocupaciones que afectan a la supervivencia de las sociedades a nivel mundial gira en torno al tema de la energía y la sostenibilidad. El tema de la energía se presenta como un elemento central en la consecución de los más diversos problemas ecosociales de la contemporaneidad. Si bien es cierto que desde el ámbito educativo han dado cobertura al tema de la energía, siendo uno de los contenidos más trabajados en la educación formal, se evidencia que su tratamiento educativo no ha servido para cambiar el pensamiento y la conducta de las personas. Esto se debe a que la centralidad de su abordaje ha sido limitada. La literatura científica señala que la enseñanza de la energía se ha desarrollado desde un enfoque unificador y compartimentado, aislado de las problemáticas socioambientales, bajo una perspectiva simplificadora, enfocado desde conceptualizaciones de la física y el conocimiento científico, bajo el empleo de didácticas tradicionales en total desconexión con los intereses del alumnado. Se presenta como necesario implicar a la comunidad educativa en la importancia del tratamiento de la energía desde nuevos enfoques. De aquí surge esta propuesta que pretende contribuir a establecer nuevas perspectivas conceptuales, metodológicas y didácticas en el abordaje del tema de la energía. Se presenta un marco metodológico y un conjunto de recursos didácticos para introducir y abordar el tema de la energía desde un enfoque sistémico, constructivista y crítico que contribuya a construir y cultivar al alumnado una cultura de la energía para la mejora de la realidad ecosocial.

Palabras clave: Educación energética, energía, didáctica, Educación Ambiental para la sostenibilidad.



### **SEA-EU SDGs ONLINE FORUM**

El LABCOEDPA ha participado en el Foro de los ODS del SEA-EU. El SDGs Online Forum es un evento liderado por la Universidad de Cádiz en el marco de la Universidad Europea de los Mares (proyecto SEA-EU), celebrado el 9 y 10 de junio de 2022 que se ha llevado a cabo con el objetivo de compartir experiencias ya en marcha o a punto de desarrollarse que tienen como denominador común la implementación de los ODS en la práctica docente en las universidades SEA-EU. Profesores e investigadores de seis universidades presentaron sus experiencias seguidas de una sesión de debate abierto para permitir la discusión entre los presentadores y responder a las preguntas del público.

El programa de las Jornadas: <https://sea-eu.org/wp-content/uploads/2022/05/TABLAS-BUENASnuevo.pdf>

El Laboratorio Social COEDPA ha presentado la comunicación: “Inclusion of the SDGs in formal and non-formal education: projects and laboratorios” (presentada por Esther Puertas).

En esta comunicación se subraya la importancia de trabajar en el marco del proyecto Juventud en Red ODS desde la Educación Formal y no Formal en torno a la celebración de los Días Internacionales. Desde el Laboratorio Social COEDPA estamos desarrollando en la actualidad acciones de sensibilización para promover la sostenibilidad ambiental, social y económica, la dimensión Planeta de la Agenda 2030, a través de las artes plásticas, la creatividad y la cultura audiovisual. Entre las actividades cabe señalar: a) El taller Bolsas ODS ConCiencia vinculado al concurso de Bolsas ODS ConCiencia; b) El taller de creación de cortometraje documental vinculado al concurso de cortos sostenibles Océano de Ideas ODS.; c) El Encuentro ODS. Celebra África y d) La Elaboración de un documental. Ver: [https://youtu.be/Jv\\_0pooeXao](https://youtu.be/Jv_0pooeXao)



**II Congreso Internacional de Innovación en la Docencia e Investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas (INNDOC). Hacia la consecución de logros extraordinarios en los procesos de enseñanza-aprendizaje**

El laboratorio social COEDPA ha participado en el II Congreso Internacional de Innovación en la docencia e investigación de las ciencias sociales y jurídicas (INNDOC). Hacia la consecución de logros extraordinarios en los procesos de enseñanza-aprendizaje, organizado por la Universidad de Sevilla y celebrado en formato virtual el 16 y 17 de junio de 2022.

EL LABCOEDPA presentó la comunicación “El papel de los laboratorios sociales en la promoción de los objetivos de desarrollo sostenibles desde el ámbito de la educación no reglada: trabajando la dimensión planeta desde el Laboratorio Social COEDPA (INDESS-UCA) en el proyecto Juventud en Red ODS (a cargo de Esther Puertas y Lucía Alcántara).

Resumen de la comunicación:

A pesar de la escasa referencia a artículos de investigación sobre los laboratorios sociales universitarios en el ámbito nacional, hay un consenso generalizado sobre la importancia de promover estos espacios más participativos, creativos y transdisciplinares que permita la participación de todos y cada uno de los agentes sociales en la reflexión, creación y comunicación de respuestas antes los desafíos humanos, sociales y ambientales que se nos plantean (Alcántara et al., 2019a).

El contexto universitario se convierte en un foro privilegiado para dar a conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de estos laboratorios sociales que desarrollan su actividad en el contexto de la educación no reglada con acciones dirigidas a la comunidad educativa, a las administraciones públicas, a las ONGs y a la ciudadanía en general. Prueba de ello, es la experiencia del Laboratorio Social COEDPA del Instituto Universitario de Investigación para el Desarrollo Social Sostenible de la Universidad de Cádiz a través de su participación en la primera fase del Proyecto Juventud en Red ODS (“Alianzas y sinergias para construir una sociedad más comprometida, inclusiva, igualitaria, resiliente y seguras a través del empoderamiento y formación de los jóvenes en Andalucía”), financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional en la convocatoria de Universidades 2021.

El objetivo de este artículo es poner en valor las potencialidades de los laboratorios sociales universitarios para el conjunto de la comunidad educativa y visualizar las distintas acciones que se pueden llevar a cabo para trabajar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las enseñanzas medias y universitarias. Al mismo tiempo, pretende subrayar la importancia de cuestionarnos las estrategias que implementamos para formar y sensibilizar a la población diana destinataria de nuestras intervenciones.

Por su parte, El LABCOEDPA está desarrollando en la actualidad acciones de sensibilización para promover la sostenibilidad ambiental, social y económica, la dimensión Planeta de la Agenda 2030, a través de las artes plásticas, la creatividad y la cultura audiovisual. Entre las actividades cabe señalar cuatro: el taller Bolsas ODS ConCiencia, el concurso de Bolsas ODS ConCiencia, el taller de creación de cortometraje documental y el concurso de cortos sostenibles Océano de Ideas ODS.

Estas iniciativas, en las que han participado hasta el momento 400 personas y 15 entidades (en su mayor parte centros educativos de enseñanzas medias), están dirigidas especialmente a la juventud, que consideramos agentes dinamizadores de cambio. Las cuatro actividades forman parte, además, de la producción de un documental, que tiene como finalidad analizar si la juventud se identifica con las campañas de sensibilización que estamos desarrollando y si a partir de este tipo de iniciativas se generan cambios sostenibles y saludables en sus hábitos de vida.

Para recopilar los testimonios de las personas participantes se están realizando entrevistas que se incorporarán en el documental y se han elaborado varios cuestionarios: uno a cumplimentar previamente sobre el conocimiento inicial de los ODS y los hábitos de vida sostenibles y saludables; otro para evaluar el desarrollo de cada actividad; y otro para medir los conocimientos adquiridos con los talleres y los cambios en los hábitos de vida al finalizar los talleres.

A modo de conclusión, cabe señalar que los laboratorios sociales deben promover la transferencia circular del conocimiento entre la academia, los agentes sociales y la ciudadanía. El conocimiento debe salir de las aulas para nutrirse con experiencias externas y contar con la retroalimentación de los colectivos involucrados en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Considerarlos como espacios de experimentación e investigación sobre los que pivotar acciones que pueden tener una importante trascendencia para la planificación futura de acciones educativas es clave.

Palabras clave: Educación no reglada, juventud, laboratorio social, Objetivos de Desarrollo Sostenible, sostenibilidad.

Video de la comunicación presentado por Esther Puertas:  
<https://www.youtube.com/watch?v=FHTcx8USZlc>



### **I Congreso Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos, ciudadanía democrática e inclusiva, y desarrollo sostenible**

El LABCOEDPA ha participado en el I Congreso Iberoamericano de Educación en Derechos humanos, ciudadanía democrática e inclusiva y desarrollo sostenible, que se ha celebrado en formato híbrido (presencial y en línea) los días 5, 6 y 7 de octubre de 2022 en la Universidad Pablo Olavide de Sevilla, en el marco de la Red-Cátedra de Educación en Derechos Humanos y ciudadanía inclusiva. Esta Red-Cátedra nace el 18 de junio de 2021 de la mano de la Universidad Pablo Olavide y la OEI. Cuenta con la participación de 28 universidades de 16 países de Iberoamérica.

El Laboratorio Social COEDPA participa activamente en esta Red, a través de la Comisión Agenda 2030, ODS y Universidades Sostenibles. Desde su creación, la Red Iberoamericana de Universidades comprometidas con la Educación en Derechos Humanos y Ciudadanía inclusiva ha avanzado con la participación colaborativa y el compromiso de todas ellas, atendiendo a la diversidad y singularidad de las diferentes regiones que la integran. Las señas de identidad que la rigen se han identificado en este primer año y configuran el armazón del Congreso: la cooperación sur-sur, horizontal y complementada con la cooperación triangular, universidades sostenibles socialmente, centrada en educación en derechos humanos y ciudadanía inclusiva, y teniendo como identidad transversal la igualdad y el género y como valor agregado la

interculturalidad y los movimientos humanos y el cimiento de toda la concienciación, participación y compromiso del profesorado y alumnado de las universidades que la integran. Las temáticas del Congreso han sido:

LÍNEA 1: Tendencias actuales en la Cooperación en Iberoamérica

LÍNEA 2: Agenda 2030 y las Universidades Sostenibles

LÍNEA 3: La Empresa y los Derechos Humanos

LÍNEA 4: Educación y derechos humanos

LÍNEA 5: Interculturalidad y movimientos humanos migratorios

LÍNEA 6: Igualdad y Género

LÍNEA 7: Compromiso del alumnado en Educación en Derechos Humanos: El Talento

En este contexto, el Congreso tiene como objetivos:

El LABCOEDPA ha formado parte del Comité científico del Congreso y ha participado como ponente en el evento con la comunicación: “Los laboratorios sociales universitarios, espacios de confluencia para responderá la Agenda 2030, promover la sostenibilidad en todas sus dimensiones y fomentar la permeabilidad entre sociedad y Universidad” (a cargo de Lucía Alcántara, Montserrat Vargas y Esther Puertas).

Resumen de la comunicación: La Universidad necesita un compromiso renovado y una colaboración sin precedentes para enfrentar los desafíos que plantea la Agenda 2030. Existe acuerdo en la necesaria transformación de las universidades que permita abandonar la cultura tradicional centrada en lo académico que aún hoy la caracteriza, para convertirse en renovados espacios de diálogo, encuentro y alianzas; en ecosistemas creativos y participativos, con la finalidad de asegurar un desarrollo social y ambiental justo, solidario y sostenible. Es, precisamente este reclamo el que ha promovido la aparición de espacios de carácter más experimental y participativos, los llamados laboratorios sociales universitarios; creados para servir de nexo entre la sociedad y la academia, y dar respuestas compartidas a las necesidades de la comunidad creando nuevas relaciones y colaboraciones sociales. Desde los mismo, se trabaja por la sostenibilidad en sentido amplio desde su dimensión económica, política, cultural, medio ambiental y social; permitiendo al personal investigador tener contacto directo con la problemática social y sus necesidades, lo que hace que las investigaciones sean sostenibles y transformadoras. Es en este contexto en el que se ubica el presente trabajo, que plantea como objetivos principales: por un lado, visibilizar el potencial de los laboratorios sociales universitarios, al constituirse como motor de innovación educativa, social, ambiental, empresarial y digital, y perfilándose como el lugar idóneo para la experimentación y el ensayo de nuevas metodologías y fórmulas educativas, de emprendimiento y de participación social y ciudadana. Y, por otro lado, se presenta la experiencia concreta de los laboratorios sociales del Instituto Universitario de Investigación para el Desarrollo Social y Sostenible de la Universidad de Cádiz con el proyecto de educación para el desarrollo ‘Juventud en Red ODS’, financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Universitaria al Desarrollo (AACID) en la convocatoria de universidades 2021. Palabras claves: laboratorio social, sostenibilidad, Agenda 2030, innovación, alianzas



## **I Congreso Internacional sobre Sostenibilidad Curricular y ODS en la Formación Universitaria**

Con el I Congreso Internacional sobre Sostenibilidad Curricular y ODS en la Formación Universitaria, celebrado entre el 6 y el 7 de octubre de 2002, se pretende impulsar el aprendizaje de la sostenibilidad en el contexto universitario. Por esta razón, desde la Universitat de València y con el liderazgo de la Facultad de Magisterio y la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, se invita a compartir trabajos referentes a la calidad e innovación docente y a proyectos de investigación. Esperamos contribuciones de todas las áreas de conocimiento porque desde todos los ámbitos hemos de dar respuesta a los retos sociales, ambientales y económicos que requiere la construcción de un futuro sostenible. Todos los trabajos seleccionados por el Comité Científico serán publicados por el Servicio de publicaciones de la Universitat de València. La organización ha previsto que la asistencia pueda realizarse de manera presencial o vía streaming.

El Laboratorio Social ha presentado la comunicación: “La iniciativa y la proactividad como competencias claves para el emprendimiento azul y sostenible en los planes de estudio de las universidades públicas andaluzas” (presentado por Leticia Velasco, Carolina Martín y Esther Puertas).

Resumen: El interés por la educación emprendedora ha aumentado en todas las etapas educativas, siendo la Educación Superior la etapa que más atención ha recibido en los últimos años. Desde la universidad, tomando como referencia la Agenda 2030, se plantea la necesidad de desarrollar competencias, que permitan forjar una identidad emprendedora sostenible y comprometida con el bienestar social y la responsabilidad medioambiental. La iniciativa y la proactividad se consideran competencias claves dentro del perfil del emprendedor social, para dar respuestas sostenibles a los grandes desafíos y problemas socioambientales de nuestra sociedad. En el marco de la sostenibilidad, adquirir una conducta proactiva permite identificar oportunidades, prever consecuencias y orientarse hacia la innovación social. El objetivo de este trabajo es analizar en qué medida la competencia emprendedora “iniciativa y proactividad”, se encuentra incluida en las competencias de los títulos universitarios. Este trabajo parte de un análisis descriptivo exploratorio para evaluar la sostenibilidad curricular universitaria, a través del análisis de las competencias transversales y específicas, incluidas en los planes de estudio de todas las universidades públicas andaluzas. Se empleó un método de encuesta, que consistió en la construcción, validación y aplicación de una hoja de registro para realizar un análisis comparado de las competencias. Para ello, se seleccionaron 81 titulaciones de todas las ramas de conocimiento impartidas en la comunidad andaluza. Los resultados ponen de manifiesto que la iniciativa y la proactividad se encuentran presentes en las competencias de los títulos universitarios, siendo las ramas de conocimiento “Ciencias” y “Ciencias Sociales y Jurídicas” donde más aparecen. Por el contrario, también hay que destacar que la iniciativa y la

proactividad no son competencias que aparezcan representadas de manera explícita en las titulaciones. A la luz de los resultados, se plantea la necesidad de revisar los planes de estudios para orientar su actuación hacia la formación y la adopción de comportamientos y actitudes, dirigidas a desempeñar prácticas profesionales más eficientes, autónomas y responsables. También, se debate sobre la relevancia de promover actividades y espacios educativos que potencien el emprendimiento y la proactividad ambiental, ofreciendo alternativas vinculadas a modelos empresariales sostenibles y azules, gestionados con sentido ético, social y ambiental.

Palabras claves: competencias, emprendimiento, sostenibilidad, proactividad, educación superior.



### **I Congreso Internacional: La Cooperación Andaluza Universitaria al Desarrollo comprometida con los ODS**

El Laboratorio Social COEDPA ha participado en el I Congreso de las Universidades andaluzas al servicio de los ODS, que se ha celebrado en la Universidad de Málaga en formato presencial los días 8,10 y 11 de noviembre de 2022. Se trata de un evento promovido por la UMA y la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo, que pretende ser un espacio de encuentro entre las distintas universidades andaluzas con el objetivo de compartir experiencias, conocimientos y concretar estrategias y alianzas en el marco de la cooperación universitaria para el desarrollo.

Este foro ha permitido ser un nexo de unión con otros agentes de la cooperación de nuestra región que posibilite una colaboración más eficaz en las acciones y proyectos que se desarrollan en red. Asimismo, las temáticas del Congreso han sido:

Eje 1: Universidades andaluzas y Agenda 2030

Eje 2: Impacto de la Cooperación Universitaria para el Desarrollo en Andalucía

Eje 3: Migración, asilo y refugio en las universidades andaluzas

Eje 4: Educación para el desarrollo sostenible y ciudadanía global. Coherencia de políticas universitarias.

Eje 5: Alianzas entre actores de la cooperación internacional al desarrollo y la Universidad.

Eje 6: Enfoque de género en los proyectos de cooperación universitaria para el desarrollo.

El LABCOEDPA ha participado en el Comité Científico del evento y ha participado como ponente con la comunicación: "Proyecto Juventud en Red ODS: el compromiso de los laboratorios sociales de la UCA en la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles a través de las

artes plásticas, la creatividad y la cultura audiovisual” (a cargo de Esther Puertas, Montse Vargas y Lucia Alcántara).

Resumen de la comunicación:

El proyecto Juventud en Red ODS financiado por la AACID en la convocatoria de universidad 2021 tiene la finalidad de promover alianzas y sinergias para construir una sociedad más comprometida, inclusiva, igualitaria, resiliente y seguras a través del empoderamiento y formación de los jóvenes en Andalucía.

La iniciativa se está desarrollando siguiendo el modelo participativo de quintuple hélice promovido por Carayannis, Thorsten y Campbell, y gracias al papel de los laboratorios sociales del Instituto Universitario de Investigación para Desarrollo Social Sostenible de la Universidad de Cádiz: a) LABCOEDPA, b) Civitas-Lab, y c) LAB3In, que son espacios de cocreación y abiertos a la sociedad (especializados respectivamente en las temáticas de educación y ciudadanía global, inmigración, interculturalidad e inclusión social, y ciudades sostenibles y resilientes), desde los que se fomentan, en el ámbito de la educación formal y no formal, la participación e implicación de la comunidad universitaria y de diferentes agentes sociales, educativos, políticos y económicos.

Una de las actividades centrales del proyecto es la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles a través de las artes plásticas, la creatividad y la cultura audiovisual. Por ello, se han realizado varias iniciativas de formación y de sensibilización: 1) el taller de Bolsas ODS Conciencia, que se ha llevado a cabo hasta el momento en 15 entidades educativas y sociales y en el que han participado más de 400 personas; 2) el taller de cortometraje documental ligado al concurso de cortos sostenibles ODS: Océano de Ideas y 3) la elaboración de un corto para analizar si las acciones sensibilización que desarrollamos a través de las instituciones conectan con el lenguaje e intereses de la juventud a la que consideramos agentes dinamizadores de cambio.

Palabras Clave: juventud, laboratorios sociales, audiovisuales, artes plásticas, ODS



#### **IV Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Retos de la actualización en la enseñanza de las Áreas de Conocimiento (CIDICO)**

Por cuarto año consecutivo, se celebra el Congreso Internacional de INNOVACIÓN DOCENTE e Investigación en Educación Superior: Retos de la actualización en la enseñanza de las ÁREAS DE CONOCIMIENTO del 7 al 12 de noviembre de 2022. Las ACTIVIDADES PRESENCIALES se llevarán a cabo durante los días 10, 11 y 12 de noviembre de 2022 .

En esta nueva edición, se pretende seguir favoreciendo un encuentro multidisciplinar de docentes, donde se visibilicen todas las Áreas de Conocimiento de la Universidad, y donde puedan compartir sus trabajos referentes a la Innovación Docente, sus metodologías y sus proyectos de investigación.

El Laboratorio Social COEDPA ha presentado la comunicación: “Creatividad, Economías Alternativas y Responsabilidad ética, una triada necesaria para el desarrollo del Emprendimiento Social y la Sostenibilidad” (presentado por Lucía Alcántara-Rubio y Esther Puertas-Cristóbal)

#### Resumen

El contexto actual de crisis planetaria plantea un escenario desafiante de enorme complejidad que requiere ser abordado con urgencia para lograr auténticos cambios sociales, ambientales y económicos. Es aquí donde conceptos como Creatividad e Innovación, Emprendimiento Social y Economías Alternativas resultan ser elementos potenciales al facilitar un nuevo enfoque conducente a cambios sostenibles (sociales, ambientales y económicos). Se trata de una triada desde la que construir respuestas a las necesidades sentidas por la ciudadanía para generar una sociedad más equitativa, participativa y sostenible. En este escenario, la universidad desempeña un papel protagonista en tanto que su misión debe orientarse a la difusión y aplicación de posibles soluciones y alternativas a los problemas ecosociales a los que se enfrenta la sociedad. Asimismo, existe reconocimiento generalizado en situar el currículum como uno de los ejes prioritarios para la incorporación de nuevos enfoques en la educación universitaria. A través del plan de estudios, las universidades pueden llegar a todo su alumnado y hacer una contribución significativa a la sociedad garantizando que el estudiantado de hoy se gradúe adquiriendo las competencias necesarias para construir un mundo mejor.

Bajo este planteamiento se ubica el presente trabajo, enmarcado en un proyecto de I+D+I titulado Evaluación de Competencias para el Emprendimiento Social y la Sostenibilidad-Azul, que tiene como finalidad promover el desarrollo de competencias de emprendimiento azul en las titulaciones de grado. Entre los objetivos principales se plantea la necesidad de explorar los planes de estudios desde el punto de vista del emprendimiento social y la sostenibilidad azul y analizar la presencia de competencias que lo incluyan. En concreto, en este trabajo se presenta el análisis de presencia de tres variables (Creatividad, Economías Alternativas y Responsabilidad ética) de una muestra de 82 planes de estudio de las 5 ramas de conocimiento de las universidades andaluzas. Los resultados informan que mientras la dimensión de Creatividad y Responsabilidad Ética aparece reflejada con valores de media intermedios, siendo en el área de Ciencias Sociales y Jurídicas (Grado de Educación Infantil, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, y Turismo), y Ciencias de la Salud (Grado de Psicología) donde más presencia tienen; la dimensión Economía Azul-Verde o Alternativa apenas queda contemplada en los planes de estudios de las cinco áreas de conocimiento, siendo en el área de Ciencias (Grado de Biotecnología) donde se observa una mínima presencia. En respuesta a los bajos valores encontrados, se presentan propuestas que contribuyen a mejorar el desarrollo de competencias de emprendimiento social y la sostenibilidad azul en el contexto universitario a través de las dimensiones de Creatividad, Economías Alternativas y Responsabilidad ética.

Palabras Clave: Emprendimiento Social, Sostenibilidad Azul, Competencia, Universidad



## **XV Congreso Internacional RULESCOOP 2022: “Economía Social y Emprendimiento: Experiencias y Aprendizajes para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible”**

El XV Congreso Internacional RULESCOOP 2022: “Economía Social y Emprendimiento: Experiencias y Aprendizajes para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible” se celebró entre el 15 y el 17 de noviembre de 2022 a través de un programa híbrido (presencial/virtual) promovido por la Universidad de Santiago de Chile.

Los ejes temáticos propuestos fueron:

Eje 1. Los Principios y Valores Cooperativos como Signo Diferencial de la Economía Social y Solidaria

Eje 2. Las Falsas Cooperativas: ¿Por qué se crean y cómo evitarlas?

Eje 3. Emprender con Valores: Emprendimiento Social

Eje 4. El Empleo Cooperativo como Signo de Identidad Cooperativa

Eje 5. El Empleo Cooperativo como Signo de Identidad Cooperativa

El Laboratorio Social COEDPA ha participado en la comunicación presentada que lleva por título: “Métodos Mixtos e Investigación-acción para el fomento del Emprendimiento social y sostenible en las asignaturas universitarias” presentado por Juan Carlos Tójar Hurtado en el marco del Eje 3.- Emprender con valores: emprendimiento social (Autores: Tójar-Hurtado, Juan-Carlos; Alcántara-Rubio, Lucía; Aranda-Garrido, Lourdes; Arjona-Romero, Juan José; Barroso, María-Belén; Castro-Bonaño, Marcos; Delgado-Cabello, Javier; Esteban-Ibáñez, Macarena; Estrada-Vidal, Ligia-Isabel; Farfán-Aguilar, Miguel-Ángel; Fernández-Jiménez, Miguel-Ángel; García-Cheikh-Lahlou, Enrique-Alastor; Gómez-Carrillo, Victoria-del-Rocío; González-López, Ignacio; Lechuga-Jiménez, Clotilde; Márquez-Moya, Ana-Luz; Martín-Jaime, Juan-Jesús; Martín-Gámez, Carolina; Mena-Rodríguez, Esther; Pabón-Figueras, Manuela; Paz-García, Juan-Manuel; Poza-Vílchez, María-Fátima; Puertas-Cristóbal, Esther; Quintero-Ordóñez, Belén; Reche-Urbano, Eloisa; Ríos-Ariza, José-Manuel; Rodríguez-Maroto, José-Miguel; Ruiz-Molina, Antonio; Rumiche-Chávarry, Rocío-del-Pilar, Solís-Espallargas, María-del-Carmen; Valderrama-Hernández, Rocío; Velasco-Martínez, Leticia-Concepción; Villén-Guzmán, María-Dolores).



# Publicaciones

---

Lozano Ascencio, Carlos; Franz Amaral, Marcia; Puertas Cristóbal, Esther (2022). Las catástrofes y los desastres en las noticias sobre el cambio climático en España de 2019 a 2021. *Revista Estudios sobre el mensaje periodístico*, 28, 1-12  
<https://revistas.ucm.es/index.php/ESMP/article/view/80591/4564456561274>



Coordinador por Julián Garrán Díaz, Fundación Esperanza. Eurociudades Resilientes. Estudio financiado por Consejería de Presidencia. Administración Pública e Interior de la Junta de Andalucía en Ayudas para el fomento de la cooperación transfronteriza en la Euroregión Alentejo-Algarve-Andalucía (2021).

Eurociudades resilientes: Introducción del turismo azul en la eurociudad del Guadiana pdf



Coord. por David Cobos Sanchís, Eloy López Meneses, Laura Molina García, Alicia Jaén Martínez y Antonio H. Martín Padilla En INNOVAGOGIA 2022: VI Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Libro de Actas.25,26 y 27 de mayo de 2022(ISBN 978-84-09-42230-2):

Propuesta didáctica para trabajar el tema de la energía desde una perspectiva sistémica y ecosocial, pp.641



Coordinado por Marcela Gaete Vergara y Guillermo Domínguez Fernández EN LA CÁTEDRA-RED IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS, CIUDADANÍA INCLUSIVA Y SOSTENIBILIDAD SOCIAL: CONSTRUCCIÓN DE UNA RED IBEROAMERICANA, A TRAVÉS DE SUS SEÑAS DE IDENTIDAD. Dykinson, 2022, ISBN: 978-84-1122-621-9

Universidades sostenibles: Un diálogo imprescindible con la educación en derechos humanos en el marco de la agenda 2030, pp-51-70



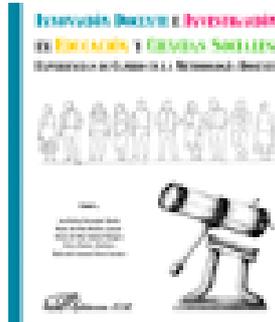
Coord. Josep A. Ivars Baidal y Jennifer Caroline Soares EN HACIA LA DEFINICIÓN DE UNA AGENDA DE COOPERACIÓN CIENTÍFICA IBEROAMERICANA EN EL ÁMBITO DEL TURISMO, Red de Turismo 3S CYTED, Edita Universidad de Alicante (I.U. Investigaciones Turísticas) y Programa Iberoamericano Cyted, 2022, ISBN: 978-84-1302-195-9

Un nuevo modelo de turismo azul y seguro pivotado en la percepción y gestión de los riesgos costeros, pp-81-83



Coord. Ana Belén Barragán Martín, María del Mar Molero Jurado, María del Mar Simón Márquez, África Martos Martínez y María del Carmen Pérez Fuentes (coord.) EN INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES EXPERIENCIAS DE CAMBIO EN LA METODOLOGÍA DOCENTE, Dykinson, 2022, ISBN: 978-84-1122-870-1

Creatividad, economías alternativas y responsabilidad ética: una triada necesaria para el desarrollo del emprendimiento social y la sostenibilidad



Coord. Carlos Hervás Gómez, M<sup>a</sup> del Carmen Corujo Vélez, Ana M<sup>a</sup> de la Calle Cabrera y Lucía Alcántara Rubio EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI, Dykinson, 2022, Colección Conocimiento contemporáneo, ISBN: 978-84-1122-460-4

Los hackathones como herramientas para trabajar las competencias de emprendimiento en economía azul fuera de las aulas: experiencia de la Universidad de Cádiz a través del Laboratorio Social COEDPA, pp.1008-1029

